**Публичный отчет руководителя**

**Частного Учреждения Дошкольной Образовательной Организации**

**«Инпредсервис»**

**2019 –2020 учебный год**

**Общие сведения о ЧУДОО «Инпредсервис»**

**Точный адрес ЧУДОО**: 199126, Санкт-Петербург, ул. Мичманская, д. 2, корп. 2, лит. А,

**тел**.: 3057992

**Е-mail**: nouinpredservise@yandex.ru

**Сайт: www.inpredsad.ru**

**Учредитель**: ГУП «Инпредсервис»

ЧУДОО «Инпредсервис» функционирует на основе Устава, зарегистрированного от 05.08.2015 г.

Свидетельство о государственной регистрации от 26.08.2015 г.

ОГРН 1037800060210

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1631 от 17. 12. 2015 г.

* Год основания: 2001 год ·
* Наполняемость:

3 группы – 60 детей

* Язык образования - русский·
* Режим работы: 9:00 – 19:00 ·

В ЧУДОО функционирует 3 групп: общеразвивающего вида.

Младшая

Средняя

Подготовительная

Фактическая численность воспитанников за последние годы составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017 - 2018 уч. год | 2018 - 2019 уч. год | 2019 - 2020 уч. год |
| 63 чел. | 63 чел. | 60 чел. |

**Сведения о семьях воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Доля (%) семей от общего количества детей в ЧУДОО |
| Общее количество детей 63 из них, проживающие в: | |
| полной семье | 93% |
| неполной семье | 3% |
| многодетной семье | 14% |
| проблемной семье | - |
| семье с опекуном | - |

**Администрация ЧУДОО**

**Директор-Коноплева Ольга Валерьевна**

(управление ЧУДОО, осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур,контрольно-аналитическая деятельность по мониторингу качества образования и обеспечение здоровьесбережения воспитанников ЧУДОО,планирование учебно-воспитательного процесса,руководство хозяйственной деятельностью ЧУДОО,осуществление контроля хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния ЧУДОО .качественное обеспечение материально-технической базы ЧУДОО в полном соответствии с требованиями законодательства)

Образование -  высшее

стаж работы в занимаемой должности 19 лет.

Часы приема: вторник-10.00-18.00

тел. 3057992

**Структура управления ЧУДОО .**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ЧУДОО «Инпредсервис»

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ЧУДОО являются:

* - Общее собрание работников образовательного учреждения;
* - Педагогический совет образовательного учреждения.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети, родители, педагоги. Все локальные акты утверждены протоколом заседания педагогического совета и введены в действие приказом руководителя ЧУДОО. Структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование.

**Нормативное обеспечение образовательной деятельности ЧУДОО:**

В своей деятельности ЧУДОО руководствуется:

**международно-правовыми актами:**

Конвенцией о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (с изменениями и дополнениями);

Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959);

**законами РФ:**

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Конституцией РФ от 12.12.1993 (с изменениями и дополнениями);
* Семейным Кодексом РФ от 08.12.1995 № 229 ФЗ (с изменениями и дополнениями);
* Федеральным законом от 24.07.1998 № 124 – ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

**документами Правительства РФ:**

* Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг
* Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.
* Постановление Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148 – р. об утверждении Программы РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы.
* Указ Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2013 – 2017 годы» 01.06.2012 г. № 761.

**документами Министерства образования и науки Российской Федерации:**

* Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013 г. № 30384)

**документами Федеральных служб:**

* Постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях».

**Уставом ЧУДОО «Инпредсервис» .**

**Программы, реализуемые в** **ЧУДОО**

Работа в ЧУДОО «Инпредсервис» ведется по основной образовательной программе ЧУДОО «Инпредсервис» на базе программы «От рождения до школы» под редакцией

Н.Е. Веркасы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также по годовому плану.

Годовой   план  ЧУДОО «Инпредсервис» составлен  в соответствии с Федеральным законом  «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года   № 273-ФЗ),  в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного  образования  (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155),  санитарно-эпидемиологическими  требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

**Педагогический состав** **ЧУДОО**

Всего педагогов в ЧУДОО –12 , из них директор – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед -1,педагог-психолог-1,педагог по английскому языку-1, воспитатели – 7

Педагогический ценз ЧУДОО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Педагогический стаж*** | ***Количество человек*** | ***Процент %*** |
| До 5 лет |  |  |
| 5-10 лет | 1 | 7,6 % |
| 10-15 лет | 1 | 7.6 % |
| 15-20 лет | 5 | 38,5 % |
| Более 20 лет | 5 | 46,3 % |
| ***Возраст*** | ***Количество человек*** | ***Процент %*** |
| до 30 лет |  |  |
| от 30 до 40 лет | 4 | 30,7 % |
| от 40 до 45 лет |  |  |
| от 45 до 50 лет | 5 | 46 % |
| свыше 50 лет | 3 | 23,3 % |
| ***Образование*** | ***Количество человек*** | ***Процент %*** |
| Высшее | 9 | 77 % |
| Среднее профессиональное | 3 | 23 % |
| ***Категория*** | ***Количество человек*** | ***Процент %*** |
| Соответствует занимаемой должности | 12 | 100 % |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Кадровый потенциал.**

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогические | Технические |
| Укомплектованы на 100 % | Укомплектованы на 100 % |

Педагоги ЧУДОО «Инпредсервис» в 2019-2020 учебном году  реализуют  требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Переход на новый федеральный государственный стандарт дошкольного образования - одно из важнейших направлений деятельности ЧУДОО. Это важный шаг, предполагающий переход дошкольного учреждения на качественно новый уровень. Переходный период всегда предполагает определенные трудности в организации образовательного процесса.

ФГОС ДО требует от системы дошкольного образования изменений как в нормативно-правовой базе, так и в деятельности педагогических работников при осуществлении воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

В Федеральном законе от 29.12. 2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» особое внимание обращается на повышение профессионализма педагогов, качества работы, социального статуса.

Повышение квалификации педагогов является залогом успешной деятельности коллектива детского сада.

Руководство осуществляет подбор и расстановку  кадров, опираясь на профессионализм, опыт, личные качества воспитателей и специалистов. Работа педагогов направлена на развитие личности каждого ребенка. Особое внимание уделяется повышению результативности педагогической деятельности и поддержке профессионально-кадрового потенциала дошкольного учреждения.

В коллективе сохранятся тенденция к повышению уровня образования педагогов. Проведена работа с кадрами, обеспечивающая сопровождение введения ФГОС дошкольного образования:

- Педсовет на тему: «Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС»

- Изучение педагогами нормативно - правовых и методических рекомендаций по введению ФГОС дошкольного образования в процессе самообразования;

- Консультации по введению ФГОС в воспитательно-образовательном процессе ЧУДОО: «Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» , «Организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

- Семинар – практикум «Предметно – развивающая среда как средство, обеспечивающее ребенку свободу выбора»

**Прослушали курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О  полностью | Должность | Дата окончания | Количество  часов | Вид документа | Полное название курса по документу |
| Гильдебрант Надежда Александровна | воспитатель | 2018 г. | 72 | Удостоверение | «Использование современных педагогических технологий,обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования» |
| Гильдебрант Елена Александровна | воспитатель | 2018 г. | 72 | Удостоверение | «Использование современных педагогических технологий,обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования» |
| Беляева Розана Вячеславовна | воспитатель | 2018 г. | 252 | Диплом | «Теория и методика сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста» |
| Мишугова Татьяна Юрьевна | воспитатель | 2018 г. | 72 | Удостоверение | «Использование современных педагогических технологий,обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования» |
| Репина Ирина Олеговна | музыкальный руководитель | 2018 г. | 72 | Удостоверение | «Современные технологии музыкального развития дошкольников в контексте ФГОС ДО» |
| Коржавина Анна Васильевна | воспитатель | 2020 | 502 | Диплом | «Логопедия» |
| Власова Алина Витальевна | воспитатель | 2018 г. | 72 | Удостоверение | «Использование современных педагогических технологий,обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования» |
| Шумова Наталья Николаевна | воспитатель | 2020 г. | 502 | Диплом | «Теория и методика дошкольного образования» |
| Лискунова Наталья Владимировна | Учитель-логопед | 2018 г. | 72 | Удостоверение | «Использование современных педагогических технологий,обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования» |
| Егорихина Стелла Владимировна | Педагог-психолог | 2017 г. | 252 | Диплом | «Воспитатель детей дошкольного возраста» |
| Курик Ольга Михайловна | Педагог английского языка | 2019 г. |  | Диплом | По спец-ти «Дошкольное образование» |
|  |  |  |  |  |  |
| Коноплева Ольга Валерьевна | Директор | 2017 г. | 11 | Сертификат | «Эффективное управление в соответсвии с актуальными требованиями зак-ва РФ.Важные вопросы качества и безопасности организации питания.Повышение квалификации,предпринимательская деятельность и работа конфликтных комиссий.» |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Все сотрудники прошли санитарно – гигиеническое обучение

Проверку знаний по ОТ прошли 100% сотрудников.

Таким образом, в ЧУДОО созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации (длительные, кратковременные).

Сотрудники детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая и принимая участие в различных мероприятиях.

Разработаны Рабочие программы педагогов по всем возрастным группам.

Результативно прошли в ЧУДОО следующие мероприятия:

- Музыкально – спортивный досуг «Мама, папа, я в гостях у сказки» - музыкальный руководитель Репина Ирина Олеговна

- Музыкально – литературный досуг, посвященный Дню снятия блокады – воспитатель подготовительной группы Коржавина Анна Васильевна

- Музыкально – литературный досуг, посвященный Дню 75-летию Победы – воспитатель подготовительной группы Коржавина Анна Васильевна;

**Охрана и укрепление здоровья детей.**

На новом этапе развития образования в России и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту ДО первой и приоритетной задачей дошкольного образования является: «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Деятельность нашего дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья содержит  следующие направления:

* Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание педагогического охранительного режима жизнедеятельности детей.
* Организация питания детей.
* Обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в ЧУДОО.
* Организация лечебно-профилактической работы (витаминизация).
* Организация физкультурно-оздоровительной работы.
* Формирование у детей осознанного, бережного отношения к своему здоровью.
* Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В системе физического воспитания мы используем разнообразные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия с элементами корригирующих упражнений по профилактики осанки, дыхательные упражнения, физкультурные досуги, спортивные праздники совместно с родителями, дни здоровья, подвижные игры, эстафеты и др.

     Медицинское обслуживание детейосуществляется Обществом с ограниченной ответственностью «Ришар»

В ЧУДОО имеется приемная по осмотру детей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ЧУДОО соответствует требованиям СанПиН

2.4.1.3049- 13.

Питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

**Образовательная деятельность.**

Непосредственно образовательная деятельность детей проводится с 1 сентября по 31 мая и включает пять направлений развития (образовательные области)

* познавательное - развитие
* социально – коммуникативное развитие;
* речевое развитие
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

В соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой ЧУДОО, парциальными программами составлен учебный план, который отражает основные компоненты воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

**Цель**: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

**Задачи:**

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основой реализации Образовательной программы ЧУДОО является предметно-пространственная развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Для определения уровня освоения образовательной программы ежегодно ведется мониторинг  по всем основным направлениям. Итоги диагностики педагогического процесса показывают, что   уровень выполнения про граммы в ЧУДОО за 2019-2020 уч. год г. составляет 91%

Сравнительные показатели усвоения программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
| Физическая культура | 91,5 % | 91 % |
| Познавательное развитие | 87,6% | 89 % |
| Социально-коммуникативное развитие | 86,9 % | 88 % |
| Речевое развитие | 82,3 % | 85 % |
| Художественно-эстетическое развитие | 90,5 % | 92 % |
|  |  |  |
| Итоги мониторинга | 97,7 % | 91 % |

**Обеспечение безопасности.**

В детском саду ведется систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности:

- разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения;

- во время нахождения детей в помещении детского сада все выходы закрыты;

- имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт немедленного реагирования;

- ЧУДОО оснащено автоматической пожарной сигнализацией (АПС) с выводом сигнала о пожаре на пульт ГМЦ (городской мониторинговый центр);

- входные двери в детский сад оборудованы домофоном;

- территория по периметру ограждена прутовым забором, имеющим ворота и калитки, обустроенные магнитными запорами и домофоном;

- имеется видеонаблюдение (3 наружные камеры видеонаблюдения)

С работниками детского сада 2 раза в год проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности, а также 4 раза в год практическое обучение эвакуации дошкольников в чрезвычайных ситуациях (сентябрь, ноябрь, февраль, апрель).

В детском саду также разработан план по обучению воспитанников безопасному поведению в различных ситуациях, который предусматривает проведение занятий, бесед, дидактических игр, решение проблемных ситуаций и др.

**Организация питания.**

Организацию питания в ЧУДОО «Инпредсервис» осуществляет ЗАО «Фирма Флоридан»

Воспитанники дошкольного учреждения обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием в соответствии с их возрастом, временем пребывания в детском саду по нормам,  в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню. При 12-часовом пребывании ребенка в учреждении они получает: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения

**Взаимодействие ЧУДОО с родителями воспитанников.**

Одной из основных задач, стоящих перед коллективом ЧУДОО , является задача организации плодотворного сотрудничества детского сада и семьи через внедрение разнообразных современных форм этого взаимодействия.

Эффективными формами работы можно считать:

* Родительские собрания (два раза в год)
* Групповые и индивидуальные консультации для родителей, проводимые воспитателями групп, специалистами (по плану работы с родителями)
* Анкетирование и опросы родителей
* Совместные досуги и праздники
* «День открытых дверей» (два раза в год – ноябрь, апрель)
* Выставка творческих работ

- «Птичья столовая» (изготовление кормушек)

- Мой космос» (использование бросового материала)

* Открытые занятия для родителей
* Оформление информационных стендов, библиотеки с педагогической литературой.
* Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья)
* Музыкально – спортивный досуг «Мама, папа, я в гостях у сказки»
* Информация о деятельности ЧУДОО на сайте детского сада

**Взаимодействие ЧУДОО с социальными партнерами**

ЧУДОО активно сотрудничает с социумом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация** | **Направление совместной деятельности** |
| Школа №642  Общество с ограниченной ответственностью «Детская медицина»;  СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №4»  Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Дирекция по управлению спортивными сооружениями»  «Товарищество петербургских артистов»  Петербургский планетарий  Экскурсионная работа(музеи города)  ППМС – Центр ВО района  Библиотека «На Морской» | Работа по преемственности  Оздоровительная работа, медицинское обслуживание детей  Спектакли 1 раз в месяц  Лекция 1 раз в год  Экскурсии 4 раза в год  Участие в методических объединениях, обучение на курсах повышения квалификации  Совестная деятельность, направленная на воспитание всесторонне развитой, гармоничной личности на примере лучших произведений литературы    Проведение культурно – массовых мероприятий |

Сотрудничество дошкольного учреждения с социальными институтами создает условия и возможности для творческого роста, интеллектуального развития воспитанников, а так же укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни. Преемственность образовательных учреждений способствует поиску, выявлению и поддержке талантливых, одаренных и способных  детей.

**Финансовые ресурсы**

Финансирование за счет платных образовательных услуг

**Информационные ресурсы**

* Наличие Интернета
* Наличие электронной почты
* Наличие сайта детского сада
* Наличие личных сайтов педагогов
* Наличие сайтов групп ЧУДОО
* Наличие методической литературы по реализуемым образовательным программам
* Наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста.

материально-техническая база ЧУДОО

ЧУДОО «Инпредсервис» занимает помещение площадью (соответственно) 490.кв.м (по договору аренды)

ЧУДОО отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

В ЧУДОО имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими играми и игрушками.

Имеются отдельные оборудованные:

- музыкально-физкультурный зал

В ЧУДОО имеется приемная по осмотру детей

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ЧУДОО в образовательно-воспитательном процессе задействовано 13 единиц технических средств обучения:

* Телевизор-1
* Музыкальный центр – 5;
* Компьютеры - 1;
* Ноутбук – 2; ·
* Принтер – 3;
* Ксерокс – 3;

**Задачи воспитательно – образовательного процесса**

**на 2020 – 2021 учебный год**

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей  для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

ЗАДАЧИ:

* Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития.
* Продолжать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для  развития  их  познавательных и творческих способностей с учётом требования ФГОС ДО.
* Совершенствовать речевое развитие детей по средствам игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО.
* Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство

-